

*Приложение П.14
к ПООП по специальности СПО 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования и
систем газоснабжения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 «Введение в специальность»**

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебный предмет «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 –, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления - вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения	- номенклатура информационных источников; - формат оформления результатов поиска информации; - составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления - классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	36
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-химические свойства материалов		24	
Тема 1.1 История развития газового хозяйства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 4, 5, 7, 9, 13
	Постановка целей и задач изучения дисциплины «Введение в специальность» в учреждениях среднего профессионального образования.	2	
	Основные сведения о газообразном и жидком топливе.	2	
	Физико-химические свойства газов.	2	
	Горение природного газа. Токсичность газового топлива и продуктов сгорания.	2	
Тема 1.2 Основные сведения о газовом топливе	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 4, 5, 7, 9, 13
	Горючие газы, используемые в жилищно-коммунальном хозяйстве.	2	
	Безопасность труда в газовом хозяйстве.	2	
	Схема транспортировки газа.	2	
	В том числе, практических работ:	10	
	1. Расчет газовой смеси.	2	
	2. Просмотр фильмов по газовому топливу.	2	
3. Роль нефти и газа в жизни человека	2		
4. Современное состояние и перспективы развития энергетики.	2		
5. Мировые запасы нефти и газа.	2		
Тема 1.3 Основные сведения о структуре газового хозяйства	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 4, 5, 7, 9, 13
	Структура и задачи служб газового хозяйства.	2	
	В том числе, практических работ:	12	
	6. Просмотр фильмов по газовому хозяйству	2	
	7. Определение площади квартала.	2	
	8. Определение численности населения.	2	
9. Распределение газа по месяцам. График.	2		
10. Распределение газа по дням недели. График.	2		
11. Распределение газа по часам суток. График	2		

Тема 1.4 Добыча нефти и газа	Содержание учебного материала	22	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 4, 5, 7, 9, 13
	Горючие газы и их свойства.	2	
	Состав горючих газов. Единицы измерения.	2	
	Основные законы газового состояния.	2	
	Влажность углеводородных газов.	2	
	В том числе, практических занятий:	14	
	12. Этапы добычи нефти и газа	2	
	13. Разработка нефтяных и газовых месторождений	2	
	14. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	2	
15. Определение часовых и годовых расходов газа	2		
16. Экскурсия	2		
17. Экскурсия	2		
18. Экскурсия	2		
Самостоятельная работа студентов:		22	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 4, 5, 7, 9, 13
1. Сочинение – эссе «Моя будущая профессия» - 4 часа			
2. Составление таблицы «Сравнение видов топлива» - 4 часа			
3. Составление схемы транспортировки газа – 4 часа			
4. Решение задач по объему поставок газа – 4 часа			
5. Составления графика суточной поставки газа – 4 часа			
6. Составление отчетов по экскурсиям – 2 часа			
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Газифицированных котельных агрегатов», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Коршак А. А. Введение в специальность. Нефтегазопромисловое дело – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс» , 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - история развития газового хозяйства; - основные сведения о газовом топливе; - основные сведения о структуре газового хозяйства; - основные свойства газового топлива.	Знает: - историю развития газового хозяйства; - структуру газового хозяйства; - свойства газового топлива.	Тестирование Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - определение часовых и годовых расходов газа; - графики распределения газа.	Умеет: - определять часовые и годовые расходы газа; - составлять графики распределения газа.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов лабораторных и практических занятий